

Isi Kandungan	INDIKATOR DESKRIPTOR MENGIKUT TAHAP PENGAJIAN			
	Doktor Falsafah	Sarjana Mod Penyelidikan	Sarjana Mod Penyelidikan & Kerja Kursus	Sarjana Mod Kerja Kursus
Jumlah Patah Perkataan	Antara 80,000 hingga 100,000 patah perkataan (tertakluk pada perakuan JPS Fakulti, penyelia dan pakar bidang). <i>[Senat Kali Ke-171 Bil.10/2018]</i>	Antara 50,000 hingga 60,000 patah perkataan (tertakluk pada perakuan JPS Fakulti, penyelia dan pakar bidang). <i>[Senat Kali Ke-171 Bil.10/2018]</i>	Antara 20,000 hingga 40,000 patah perkataan (tertakluk pada perakuan JPS Fakulti, penyelia dan pakar bidang). <i>[Senat Kali Ke-171 Bil.10/2018]</i>	Antara 10,000 hingga 20,000 patah perkataan (tertakluk pada perakuan JPS Fakulti, penyelia dan pakar bidang). <i>[Senat Kali Ke-171 Bil.10/2018]</i>
Pemeriksa	<ul style="list-style-type: none"> Luar negara (jika perlu) / Luar UPSI – seorang Luar UPSI – seorang Dalam UPSI – seorang <p>Nota: Mana-mana bidang yang memerlukan kepakaran tanpa kelayakan akademik boleh turut dilantik. <i>(Rujuk Garis Panduan Pelantikan Pemeriksa Disertas/Tesis Program Pengajian Siswazah)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Luar UPSI – seorang Dalam UPSI – seorang <p>Nota: Mana-mana bidang yang memerlukan kepakaran tanpa kelayakan akademik boleh turut dilantik. <i>(Rujuk Garis Panduan Pelantikan Pemeriksa Disertas/Tesis Program Pengajian Siswazah)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Dalam UPSI – dua orang <p>Nota: Mana-mana bidang yang memerlukan kepakaran tanpa kelayakan akademik boleh turut dilantik. <i>(Rujuk Garis Panduan Pelantikan Pemeriksa Disertas/Tesis Program Pengajian Siswazah)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Dalam UPSI – dua orang (seorang penyelia dan seorang penilai dalam UPSI).
Kursus	Pelajar wajib mengikuti sekurang-kurangnya satu kursus kaedah penyelidikan sepanjang pengajian dan memenuhi syarat kursus audit. Pelajar juga boleh diminta untuk mengikuti kursus-kursus tertentu yang lain atas cadangan Fakulti dan memenuhi syarat kursus audit.	Pelajar wajib mengikuti sekurang-kurangnya satu kursus kaedah penyelidikan sepanjang pengajian dan memenuhi syarat kursus audit. Pelajar juga boleh diminta untuk mengikuti kursus-kursus tertentu yang lain atas cadangan Fakulti dan memenuhi syarat kursus audit.	Pelajar perlu mengambil kursus mengikut keperluan komponen yang ditetapkan.	Pelajar perlu mengambil kursus mengikut keperluan komponen yang ditetapkan.

Isi Kandungan	INDIKATOR DESKRIPTOR MENGIKUT TAHAP PENGAJIAN			
	Doktor Falsafah	Sarjana Mod Penyelidikan	Sarjana Mod Penyelidikan & Kerja Kursus	Sarjana Mod Kerja Kursus
Nilai kredit tesis/ disertasi/ kertas projek	80 kredit	40 kredit	20 kredit	8 kredit
Pembentangan proposal	<ul style="list-style-type: none"> - Dua orang penilai dalam UPSI mengikut bidang dan metodologi. - Salah seorang daripada penilai dicadangkan untuk dilantik sebagai Pemeriksa Dalam tesis. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dua orang penilai dalam UPSI mengikut bidang dan metodologi. - Salah seorang daripada penilai dicadangkan untuk dilantik sebagai Pemeriksa Dalam disertasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dua orang penilai dalam UPSI mengikut bidang dan metodologi. - Salah seorang daripada penilai dicadangkan untuk dilantik sebagai Pemeriksa Dalam disertasi. 	Tiada
Keperluan proposal	<ul style="list-style-type: none"> - Tiga bab termasuk instrumen kajian yang berkaitan. - Kajian rintis perlu dilakukan terhadap instrumen yang digunakan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiga bab termasuk instrumen kajian yang berkaitan. - Kajian rintis digalakkan untuk dilakukan terhadap instrumen yang digunakan. 	Tiga bab termasuk instrumen kajian yang berkaitan.	Mengikut kehendak penyelia masing-masing.

Isi Kandungan	INDIKATOR DESKRIPTOR MENGIKUT TAHAP PENGAJIAN			
	Doktor Falsafah	Sarjana Mod Penyelidikan	Sarjana Mod Penyelidikan & Kerja Kursus	Sarjana Mod Kerja Kursus
<p>Bab 1: PENGENALAN</p> <p>1.1 Pendahuluan</p> <p>1.2 Latar belakang kajian</p> <p>1.3 Pernyataan masalah</p> <p>1.4 Objektif kajian</p> <p>1.5 Persoalan kajian*</p> <p>1.6 Hipotesis kajian*</p> <p>1.7 Kerangka teori*</p> <p>1.8 Kerangka konseptual</p> <p>1.9 Definisi Istilah*</p> <p>1.10 Batasan kajian*</p> <p>1.11 Kepentingan kajian</p> <p>1.12 Rumusan</p>	<p>Keseluruhan pernyataan masalah, soalan kajian, rasional kajian dan <i>research gap</i> dinyatakan secara jelas, logik dan relevan.</p> <p>*Nota:</p> <p>1.5 Persoalan kajian sekiranya perlu.</p> <p>1.6 Hipotesis kajian perlu ada jika kajian yang dilakukan melibatkan pengujian hipotesis.</p> <p>1.7 Kerangka teori perlu ada jika kajian yang dilakukan bersandarkan kepada teori-teori tertentu seperti yang dibincangkan dalam Bab 2 Kajian Literatur.</p> <p>1.9 Definisi Istilah perlu merangkumi definisi konseptual dan operasional.</p> <p>1.10 Batasan kajian merangkumi skop dan had kajian.</p>	<p>Keseluruhan pernyataan masalah, soalan kajian, rasional kajian dan <i>research gap</i> dinyatakan secara jelas, logik dan relevan.</p> <p>*Nota:</p> <p>1.6 Hipotesis kajian perlu ada jika kajian yang dilakukan melibatkan pengujian hipotesis.</p> <p>1.7 Kerangka teori perlu ada jika kajian yang dilakukan bersandarkan kepada teori-teori tertentu seperti yang dibincangkan di dalam Bab 2 Kajian Literatur.</p> <p>1.9 Definisi Istilah perlu merangkumi definisi konseptual dan operasional.</p>		
<p>Bab 2: TINJAUAN LITERATUR</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 20% daripada keseluruhan halaman tesis. • Jumlah minimum sumber rujukan ialah 100 (mengikut bidang masing masing). • Penilaian kajian lepas yang terkini, pembuktian jurang kajian, penilaian teori, model dan mencadangkan pengetahuan baharu. • Kupasan literatur sekurang-kurangnya mengandungi elemen-elemen berikut: <ul style="list-style-type: none"> i. Sampel Kajian ii. Metodologi iii. Dapatan Kajian (Tertakluk pada bidang kajian) 	<ul style="list-style-type: none"> • 20% daripada keseluruhan halaman tesis. • Jumlah minimum sumber rujukan ialah 60 (mengikut bidang masing masing). • Penilaian kajian lepas yang terkini, pembuktian jurang kajian, penilaian teori dan model. • Kupasan literatur sekurang-kurangnya mengandungi elemen-elemen berikut: <ul style="list-style-type: none"> i. Sampel Kajian ii. Metodologi iii. Dapatan Kajian (Tertakluk pada bidang kajian) 	<ul style="list-style-type: none"> • 15% daripada keseluruhan halaman tesis. • Bilangan sumber yang digunakan minimum adalah 40. • Analisis dan sintesis kajian lepas yang terkini, pembuktian jurang kajian, perbandingan teori. 	<ul style="list-style-type: none"> • 15% daripada keseluruhan halaman tesis. • Bilangan sumber yang digunakan minimum adalah 20. • Analisis kajian lepas yang terkini, justifikasi teori.

Isi Kandungan	INDIKATOR DESKRIPTOR MENGIKUT TAHAP PENGAJIAN			
	Doktor Falsafah	Sarjana Mod Penyelidikan	Sarjana Mod Penyelidikan & Kerja Kursus	Sarjana Mod Kerja Kursus
Jenis Sumber Rujukan	<ul style="list-style-type: none"> • Sumber rujukan terdiri daripada artikel jurnal (60%), buku, artikel elektronik (contoh: e-book, website dan sebagainya), tesis, majalah, akhbar, laporan kerajaan/institusi, ensiklopedia, prosiding dan bahan ilmiah lain (40%). • Bahan yang tidak boleh dibuktikan kesahihan atau bahan daripada pendapat sendiri seperti blog, Wikipedia, forum atas talian dan lain-lain adalah tidak diperakui. • Sumber rujukan hendaklah sekurang-kurangnya 5 tahun terkini (kecuali jika bahan rujukan merupakan rujukan utama dalam bidang yang dikaji). 			
Kaedah penulisan	<ul style="list-style-type: none"> • Bab ini perlu ditulis dengan gaya penulisan yang kritis dan bukan hanya melaporkan kajian-kajian lepas. • Topik yang dikaji hendaklah berfokus dan tersusun dalam bentuk kronologi ataupun berdasarkan tema. • Penulisan perlu mematuhi penggunaan kohesi (penanda wacana) dan koheren (berkesinambungan). • Kenal pasti pola kajian dan hubungan antara kajian-kajian lepas. • Mematuhi kaedah sitasi rujukan berdasarkan format APA terkini. 			
<p>Bab 3: METODOLOGI (KUANTITATIF)</p> <p>3.1 Pendahuluan</p> <p>3.2 Reka bentuk kajian*</p> <p>3.3 Populasi dan sampel*</p> <p>3.4 Instrumen</p> <p>3.5 Kajian Rintis*</p> <p> 3.5.1 Kesahan</p> <p> 3.5.2 Kebolehpercayaan</p> <p>3.6 Prosedur pengumpulan data</p> <p>3.7 Kaedah analisis data*</p> <p>3.8 Rumusan</p>	<p>Menghuraikan perkara-perkara berikut secara jelas dan selari dengan objektif kajian.</p> <p>* Nota:</p> <p> 3.2 Reka bentuk kajian</p> <p> i. Tinjauan (ex post facto/korelasi) – batasan dan capaian melibatkan 3 atau lebih pemboleh ubah yang mengandungi pemboleh ubah bebas, pemboleh ubah bersandar dan mediator.</p> <p> ii. Eksperimen (mengikut bidang) – batasan dan capaian melibatkan 3 atau</p>	<p>Menghuraikan perkara berikut dengan jelas dan selari objektif kajian.</p> <p>* Nota:</p> <p> 3.2 Reka bentuk kajian</p> <p> i. Tinjauan (ex post facto/korelasi) batasan dan capaian melibatkan 2 atau lebih pemboleh ubah yang mengandungi pemboleh ubah bebas dan pemboleh ubah bersandar</p> <p> ii. Eksperimen (mengikut bidang) – batasan dan capaian melibatkan 2 atau lebih pemboleh ubah</p>	<p>1. Pengenalan kepada Bab Metodologi – penerangan kepada perkara yang akan dibincang dalam bab ini.</p> <p>2. Penerangan yang memadai tentang reka bentuk kajian kuantitatif yang digunakan serta rasional pemilihan kaedah tersebut.</p> <p>3. Penerangan yang memadai tentang kaedah/teknik pensampelan yang digunakan (<i>convenience sampling, random sampling, purposive sampling,</i></p>	<p>1. Pengenalan kepada Bab Metodologi – penerangan kepada perkara yang akan dibincang dalam bab ini.</p> <p>2. Penerangan umum reka bentuk kajian kuantitatif yang digunakan serta rasional pemilihan kaedah tersebut.</p> <p>3. Penerangan umum kaedah/teknik pensampelan yang digunakan dan justifikasinya.</p> <p>4. Penerangan umum kaedah pengumpulan</p>

Isi Kandungan	INDIKATOR DESKRIPTOR MENGIKUT TAHAP PENGAJIAN			
	Doktor Falsafah	Sarjana Mod Penyelidikan	Sarjana Mod Penyelidikan & Kerja Kursus	Sarjana Mod Kerja Kursus
	<p>lebih pemboleh ubah bersandar (contoh: pencapaian, persepsi, sikap, motivasi, kepimpinan dan lain-lain) dan 2 atau lebih faktor (contoh: jantina, kaedah, tahap pendapatan dan lain-lain).</p> <p>iii. Reka bentuk yang bersesuaian dengan bidang.</p> <p>3.3 Kaedah pensampelan kajian (populasi / sampel / pensampelan)</p> <p>i. Tinjauan – dicadangkan populasi perlu sekurang-kurangnya melibatkan 1 negeri (bergantung kepada keperluan penyelidikan). Saiz sampel dicadangkan mengikut panduan Krejcie & Morgan, Cohen atau G Power. Teknik pensampelan yang bersesuaian berdasarkan jenis analisis data boleh digunakan.</p> <p>ii. Eksperimen – Pemilihan sampel perlu bersesuaian dengan reka bentuk</p>	<p>bersandar (contoh: pencapaian, persepsi, sikap, motivasi, kepimpinan dan lain-lain) dan kumpulan rawatan dan kumpulan kawalan.</p> <p>iii. Reka bentuk yang bersesuaian dengan bidang.</p> <p>3.3 Kaedah pensampelan kajian (populasi / sampel / pensampelan)</p> <p>i. Tinjauan – dicadangkan populasi perlu sekurang-kurangnya melibatkan 1 daerah (bergantung kepada keperluan penyelidikan). Saiz sampel dicadangkan mengikut panduan Krejcie & Morgan, Cohen atau G Power. Teknik pensampelan yang bersesuaian berdasarkan jenis analisis data boleh digunakan.</p> <p>ii. Eksperimen – Pemilihan sampel perlu bersesuaian dengan reka bentuk eksperimen yang diguna pakai.</p>	<p><i>snowball sampling</i> dan lain-lain) dan justifikasinya.</p> <p>4. Penerangan yang memadai tentang kaedah pengumpulan data dan jenis data yang dikumpul.</p> <p>5. Perbincangan yang memadai tentang prosedur analisis data dan jenis analisis yang digunakan.</p> <p>6. Perbincangan yang memadai tentang kesahan dan kebolehpercayaan instrumen.</p> <p>7. Rumusan – merumuskan perbincangan bab ini dengan jelas.</p>	<p>data dan jenis data yang dikumpul.</p> <p>5. Penerangan umum prosedur analisis data dan jenis analisis kuantitatif yang digunakan.</p> <p>6. Perbincangan umum tentang kesahan dan kebolehpercayaan instrumen.</p> <p>7. Rumusan – merumuskan perbincangan bab ini dengan jelas.</p>

Isi Kandungan	INDIKATOR DESKRIPTOR MENGIKUT TAHAP PENGAJIAN			
	Doktor Falsafah	Sarjana Mod Penyelidikan	Sarjana Mod Penyelidikan & Kerja Kursus	Sarjana Mod Kerja Kursus
	<p>eksperimen yang diguna pakai.</p> <p>3.5 Membina atau mengadaptasi instrumen dan melakukan kajian rintis untuk menguji kesahan dan kebolehpercayaan instrumen.</p> <p>3.7 Kaedah Analisis Data i. Inferens ➤ Analisis Multivariat ➤ Analisis Univariat</p>	<p>3.5 Mengadaptasi instrumen dan melakukan kajian rintis untuk menguji kesahan dan kebolehpercayaan instrumen</p> <p>3.7 Kaedah Analisis Data i. Inferens ➤ Analisis Multivariat ➤ Analisis Univariat</p>		
<p>Bab 3: METODOLOGI (KUALITATIF)</p> <p>3.1 Pendahuluan</p> <p>3.2 Reka bentuk kajian kualitatif</p> <p>3.3 Populasi dan sampel</p> <p>3.4 Kaedah pengumpulan data</p> <p>3.5 Kaedah analisis data</p> <p>3.6 Kesahan dan kebolehpercayaan</p> <p>3.7 Isu etika</p> <p>3.8 Rumusan</p>	<p>1. Pengenalan kepada Bab Metodologi – penerangan perkara yang akan dibincangkan dalam bab ini.</p> <p>2. Membincangkan secara komprehensif falsafah, ontologi, epistemology yang menjadi asas pemilihan metodologi kajian ini.</p> <p>3. Menerangkan secara komprehensif reka bentuk kajian kualitatif (etnografi, fenomenologi, <i>grounded theory</i>, kajian tindakan, kajian kes dan lain-lain) yang dipilih serta rasional pemilihan kaedah tersebut.</p> <p>4. Menerangkan secara</p>	<p>1. Pengenalan kepada Bab Metodologi – penerangan perkara yang akan dibincangkan dalam bab ini.</p> <p>2. Dapat menerangkan dengan terperinci reka bentuk kajian kualitatif yang digunakan (etnografi, fenomenologi, <i>grounded theory</i>, kajian tindakan, kajian kes, dan lain-lain) serta rasional pemilihan kaedah tersebut.</p> <p>3. Menerangkan dengan terperinci kaedah/teknik pensampelan yang digunakan (<i>purposive sampling, snow ball/chain sampling, extreme/deviant case sampling</i>,</p>	<p>1. Pengenalan kepada Bab Metodologi – penerangan kepada perkara yang akan dibincang dalam bab ini.</p> <p>2. Penerangan yang memadai tentang reka bentuk kajian kualitatif yang digunakan serta rasional pemilihan kaedah tersebut.</p> <p>3. Penerangan umum kaedah/teknik pensampelan yang digunakan dan justifikasinya.</p> <p>4. Penerangan umum kaedah pengumpulan data dan jenis data yang dikumpul.</p>	

Isi Kandungan	INDIKATOR DESKRIPTOR MENGIKUT TAHAP PENGAJIAN			
	Doktor Falsafah	Sarjana Mod Penyelidikan	Sarjana Mod Penyelidikan & Kerja Kursus	Sarjana Mod Kerja Kursus
	<p>komprehensif kaedah/teknik pensampelan (<i>purposive sampling, snow ball/chain sampling, extreme/deviant case sampling, homogeneous sampling, maximum variation sampling, convenience sampling, opportunistic sampling</i> dan lain-lain); kriteria pemilihan sampel dan justifikasinya.</p> <p>5. Kaedah pengumpulan data dan jenis data yang dikumpul diterangkan dengan komprehensif (kaedah – pemerhatian, temu bual, <i>focus group discussion</i>, analisis dokumen dan lain-lain; jenis – teks berstruktur, teks tidak berstruktur, rakaman audio, rakaman video dan lain-lain).</p> <p>6. Langkah-langkah dan prosedur analisis data (pendekatan deduktif, pendekatan induktif); jenis analisis kualitatif yang digunakan (<i>content analysis, narrative analysis, discourse analysis, framework analysis, grounded theory</i>) diterangkan secara komprehensif. Penggunaan perisian data kualitatif adalah digalakkan</p>	<p><i>homogeneous sampling, maximum variation sampling, convenience sampling, opportunistic sampling</i> dan lain-lain) dan justifikasinya.</p> <p>4. Kaedah pengumpulan data dan jenis data yang dikumpul diterangkan dengan terperinci (kaedah – pemerhatian, temu bual, <i>focus group discussion</i>, analisis dokumen dan lain-lain; jenis – teks berstruktur, teks tidak berstruktur, rakaman audio, rakaman video dan lain-lain).</p> <p>5. Prosedur analisis data (pendekatan deduktif, pendekatan induktif); jenis analisis kualitatif yang digunakan (<i>content analysis, narrative analysis, discourse analysis, framework analysis, grounded theory</i>) diterangkan dengan terperinci. Penggunaan perisian data kualitatif adalah digalakkan (Atlas ti, Max QDA, QSR N6, QSR Nvivo dan lain-lain) digunakan dalam mengurus data.</p> <p>6. Membincangkan secara terperinci tentang isu kualiti dalam kajian kualitatif ditangani</p>	<p><i>sampling, opportunistic sampling</i> dan lain-lain) dan justifikasinya.</p> <p>4. Penerangan yang memadai tentang kaedah pengumpulan data dan jenis data yang dikumpul.</p> <p>5. Perbincangan yang memadai tentang prosedur analisis data dan jenis analisis yang digunakan.</p> <p>6. Perbincangan yang memadai tentang prosedur mencapai kesahan dan kebolehpercayaan.</p> <p>7. Perbincangan yang memadai beberapa isu etika utama yang timbul dalam penyelidikan.</p> <p>8. Rumusan – merumuskan perbincangan bab ini dengan jelas.</p>	<p>5. Penerangan umum prosedur analisis data dan jenis analisis kualitatif yang digunakan.</p> <p>6. Perbincangan umum prosedur mencapai kesahan dan kebolehpercayaan.</p> <p>7. Perbincangan umum beberapa isu etika yang timbul dalam penyelidikan.</p> <p>8. Rumusan – merumuskan perbincangan bab ini dengan jelas.</p>

Isi Kandungan	INDIKATOR DESKRIPTOR MENGIKUT TAHAP PENGAJIAN			
	Doktor Falsafah	Sarjana Mod Penyelidikan	Sarjana Mod Penyelidikan & Kerja Kursus	Sarjana Mod Kerja Kursus
	<p>(Atlas ti, Max QDA, QSR N6, QSR Nvivo dan lain-lain) digunakan dalam mengurus data.</p> <p>7. Prosedur mendapatkan kesahan dan kebolehpercayaan dibincangkan secara komprehensif; penerangan yang jelas dan terperinci tentang bagaimana isu kualiti dalam kajian kualitatif ditangani (<i>credibility/internal validity, transferability/external validity, dependability/reliability, conformability/objectivity</i>).</p> <p>8. Perbincangan yang komprehensif tentang isu etika dalam kajian kualitatif dan peranan penyelidik dalam menanganinya (<i>power relations/relationship, researcher access/exit, information given to participants, participants right of withdrawal, safety, privacy and anonymity, informed consent, insider/outsider issues, complaint procedure, data collection, data analysis, data storage, data protection, feedback, reporting</i> dan lain-</p>	<p>(<i>credibility/internal validity, transferability/external validity, dependability/reliability, conformability/objectivity</i>).</p> <p>7. Perbincangan yang terperinci tentang isu etika dalam kajian kualitatif dan bagaimana menanganinya (<i>power relations/relationship, researcher access/exit, information given to participants, participants right of withdrawal, safety, privacy and anonymity, informed consent, insider/outsider issues, complaint procedure, data collection, data analysis, data storage, data protection, feedback, reporting</i> dan lain-lain).</p> <p>8. Rumusan – merumuskan perbincangan bab ini dengan jelas.</p>		

Isi Kandungan	INDIKATOR DESKRIPTOR MENGIKUT TAHAP PENGAJIAN			
	Doktor Falsafah	Sarjana Mod Penyelidikan	Sarjana Mod Penyelidikan & Kerja Kursus	Sarjana Mod Kerja Kursus
	<p>lain).</p> <p>9. Rumusan – merumuskan perbincangan bab ini dengan jelas.</p>			
<p>Bab 4: DAPATAN KAJIAN (KUANTITATIF)</p> <p>4.1 Pendahuluan</p> <p>4.2 Latar belakang responden</p> <p>4.3 Statistik Deskriptif</p> <p>4.4 Statistik Inferens (sekiranya melibatkan pengujian hipotesis)</p> <p>4.5 Rumusan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analisis data perlu tepat dan selari dengan metodologi kajian. • Dapatan kajian menjelaskan semua persoalan kajian. • Laporan dapatan kajian perlu lengkap dan tepat. • Dapatan kajian dibentangkan dalam bentuk jadual atau rajah berdasarkan format APA terkini. 			
<p>Bab 4: DAPATAN KAJIAN (KUALITATIF)</p> <p>4.1 Pendahuluan</p> <p>4.2 Latar belakang responden</p> <p>4.3 Pengujian hipotesis</p> <p>4.4 Hasil analisis data</p> <p>4.5 Rumusan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis data perlu selari dengan kaedah yang digunakan. 2. Dapat menerangkan bagaimana data diuruskan. 3. Dapat menerangkan langkah-langkah kaedah spesifik menganalisis data secara komprehensif (contoh <i>narrative analysis, conversation analysis</i>). 4. Dapat menganalisis data secara manual atau mengguna pakai software QDA (contoh Nvivo, Atlas-ti). 5. Dapat menyediakan maklumat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis data perlu selari dengan kaedah yang digunakan. 2. Dapat menerangkan bagaimana data diuruskan. 3. Dapat menerangkan langkah-langkah kaedah spesifik menganalisis data secara terperinci dan sistematik (contoh <i>narrative analysis, conversation analysis</i>). 4. Dapat menganalisis data secara manual atau mengguna pakai software QDA (contoh Nvivo, Atlas-ti). 5. Dapat menyediakan maklumat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis data adalah selari dengan kaedah analisis data yang digunakan. 2. Dapat menerangkan bagaimana data diuruskan 3. Dapat menerangkan langkah-langkah kaedah spesifik menganalisis data dengan memadai (contoh: <i>narrative analysis, conversation analysis</i>) 4. Dapat menganalisis data secara manual atau mengguna pakai software QDA (contoh Nvivo, Atlas-ti). 5. Dapat menyediakan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analisis data adalah selari dengan kaedah analisis data yang digunakan. 2. Dapat menerangkan bagaimana data diuruskan 3. Dapat menerangkan langkah-langkah kaedah menganalisis data secara umum (contoh: <i>narrative analysis, conversation analysis</i>) 4. Dapat menganalisis data secara manual atau

Isi Kandungan	INDIKATOR DESKRIPTOR MENGIKUT TAHAP PENGAJIAN			
	Doktor Falsafah	Sarjana Mod Penyelidikan	Sarjana Mod Penyelidikan & Kerja Kursus	Sarjana Mod Kerja Kursus
	<p>latar belakang/demografi responden.</p> <p>6. Dapat mengenal pasti tema-tema/ kategori/ proses yang muncul daripada data secara logikal.</p> <p>7. Dapat menghuraikan kategori dengan jelas (textural).</p> <p>8. Dapat menterjemahkan data dengan jelas (structural)</p> <p>9. Dapat menghubungkan antara kategori- kategori/ pemboleh ubah yang dihasilkan (contoh: pemboleh ubah dalam model yang dihasilkan)</p> <p>10. Dapat menggambarkan data dalam bentuk matriks, carta alir atau gambar rajah, model, jadual dan lain-lain.</p>	<p>latar belakang/demografi responden.</p> <p>6. Dapat mengenal pasti tema-tema/ kategori/ proses yang muncul dari data secara logikal.</p> <p>7. Dapat menghuraikan kategori dengan jelas. (textural)</p> <p>8. Dapat menterjemahkan data dengan jelas (structural)</p> <p>9. Dapat menghubungkan antara kategori- kategori/ pemboleh ubah yang dihasilkan (contoh: pemboleh ubah dalam model yang dihasilkan)</p> <p>10. Dapat menggambarkan data dalam bentuk matriks, carta alir atau gambar rajah, model, jadual dan lain-lain.</p>	<p>maklumat latar belakang/demografi responden</p> <p>6. Dapat mengenal pasti secara logikal tema-tema/ kategori yang muncul daripada data atau dijana daripada soalan kajian</p> <p>7. Dapat menghuraikan kategori dengan memadai (textural)</p> <p>8. Dapat menghubungkan-kaitkan antara kategori-kategori/pembolehkan yang dihasilkan (contoh pembolehkan dalam model yang dihasilkan)</p> <p>9. Dapat menyediakan bukti (contoh quotation) untuk menyokong tema-tema</p>	<p>mengguna pakai software QDA (contoh Nvivo, Atlas-ti).</p> <p>5. Dapat menyediakan maklumat latar belakang/demografi responden</p> <p>6. Dapat mengenal pasti pernyataan-pernyataan yang dipilih daripada data yang memenuhi soalan kajian (Nota: tema dijana lebih awal dari soalan kajian)</p> <p>7. Dapat menghuraikan kategori secara umum (textural)</p> <p>8. Dapat menyediakan bukti (contoh quotation) untuk menyokong tema-tema</p>

Isi Kandungan	INDIKATOR DESKRIPTOR MENGIKUT TAHAP PENGAJIAN			
	Doktor Falsafah	Sarjana Mod Penyelidikan	Sarjana Mod Penyelidikan & Kerja Kursus	Sarjana Mod Kerja Kursus
Bab 5: PERBINCANGAN DAN KESIMPULAN 5.1 Pendahuluan 5.2 Perbincangan 5.3 Implikasi Kajian* 5.4 Cadangan Kajian Lanjutan* 5.5 Penutup*	5.1 Perbincangan secara komprehensif dan memenuhi keseluruhan objektif kajian, serta dikaitkan dengan ilmu/teori/model/kajian lepas. 5.2 Memberikan sumbangan baharu (novelty) dalam bidang yang dikaji (contoh: Teori/Bidang Ilmu/Praktis. 5.3 Mencadangkan kajian lanjutan yang relevan. 5.4 Menggambarkan dengan jelas rumusan keseluruhan tesis.	5.1 Perbincangan secara komprehensif dan memenuhi keseluruhan objektif kajian, serta dikaitkan dengan ilmu/teori/model. 5.2 Memberikan sumbangan baharu (daripada segi teori, metodologi, praktikal dan lain-lain) dalam bidang yang dikaji (jika ada). 5.3 Mencadangkan kajian lanjutan yang relevan. 5.4 Menggambarkan dengan jelas rumusan keseluruhan tesis.	5.1 Perbincangan memenuhi keseluruhan objektif kajian serta dikaitkan dengan sebahagian besar daripada kajian lepas. 5.3 Implikasi kajian terhadap pihak berkaitan dan ilmu/teori/metod. Aspek-aspek ini perlu dibincangkan secara komprehensif. 5.4 Mencadangkan kajian lanjutan yang relevan. 5.5 Penutup dapat menggambarkan dengan jelas rumusan keseluruhan tesis tersebut.	
Ketepatan dan kesesuaian bahasa yang digunakan	Menggunakan laras bahasa akademik yang baik.			
Penulisan yang jelas dan format penulisan yang konsisten	Gaya penulisan adalah konsisten seperti yang ditetapkan dalam format serta bebas daripada kesilapan ejaan dan tatabahasa.			
Format senarai rujukan yang konsisten	Format senarai rujukan yang konsisten berdasarkan format APA terkini.			

Isi Kandungan	INDIKATOR DESKRIPTOR MENGIKUT TAHAP PENGAJIAN			
	Doktor Falsafah	Sarjana Mod Penyelidikan	Sarjana Mod Penyelidikan & Kerja Kursus	Sarjana Mod Kerja Kursus
Abstrak	<ul style="list-style-type: none"> • Ditulis dalam dwi bahasa. • Abstrak yang lengkap dengan mengandungi 5 elemen iaitu: tujuan/objektif, metodologi kajian, dapatan kajian, kesimpulan dan implikasi kajian. • Bebas daripada kesilapan ejaan dan tatabahasa. • Ditulis tidak melebihi 300 patah perkataan. <p>Nota:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bagi kajian kuantitatif, dapatan yang mempunyai nilai tertentu (seperti nilai pekali kesahan, nilai kebolehpercayaan, nilai kekerapan/frekuensi, atau mana-mana nilai yang diperoleh) perlu dinyatakan mengikut kesesuaian kajian. - Abstrak tidak boleh mengandungi rujukan. Contoh: Ahmad et al. (2023). - Abstrak tidak boleh mengandungi nota kaki dan kata kunci. - Contoh abstrak boleh disemak di laman sesawang Institut Pengajian Siswazah. 			