

**KERTAS CADANGAN PERMOHONAN SEMAKAN KURIKULUM UNTUK  
MESYUARAT JAWATANKUASA PENDIDIKAN TINGGI (JKPT)**

<b>Bil.</b>	<b>Perkara</b>	<b>Keterangan</b>
1.	<b>UNIVERSITI AWAM</b>	Nyatakan nama universiti.
2.	<b>TUJUAN</b>	Nyatakan dengan ringkas tujuan kertas cadangan.
3.	<b>VISI, MISI &amp; MATLAMAT PENDIDIKAN UNIVERSITI</b>	Nyatakan visi, misi dan Matlamat Pendidikan universiti.
4.	<b>BIDANG TUJAHAN UNIVERSITI</b>	Nyatakan bidang tujahan universiti.
5.	<b>ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON</b>	5.1 Nyatakan program akademik sedia ada di entiti akademik yang memohon semakan kurikulum. 5.2 Nyatakan secara ringkas sejarah penubuhan dari segi tarikh penubuhan, bilangan program akademik dan bilangan pelajar terkini yang berdaftar.
6.	<b>LOKASI PENAWARAN</b>	6.1 Nyatakan lokasi program akademik dijalankan 6.2 Nyatakan lokasi baharu yang dicadangkan (jika berkaitan). 6.3 Nyatakan kelulusan Audit Lokasi (jika berkaitan).
7.	<b>PROGRAM AKADEMIK YANG DISEMAK</b>	Nyatakan nama program akademik dalam Bahasa Melayu dan Bahasa Inggeris. Contoh: <i>Sarjana Muda Undang-Undang</i> <i>Bachelor of Law</i>
8.	<b>TAHAP KERANGKA KELAYAKAN MALAYSIA (MQF)</b>	Nyatakan tahap MQF program yang disemak. Contoh: Sarjana Muda: Tahap 6
9.	<b>NATIONAL EDUCATION CODE (NEC)</b>	Nyatakan kod bidang program akademik tersebut berdasarkan manual NEC.
10.	<b>PENGIKTIRAFAN BADAN PROFESIONAL</b>	Nyatakan sama ada program akademik perlu diiktiraf oleh mana-mana badan profesional. Contoh: Lembaga Kelayakan Profesyen Undang-Undang ( <i>Legal Profession Qualifying Board</i> ).
11.	<b>KEPERLUAN STANDARD</b>	Nyatakan standard program MQA yang digunakan.

Bil.	Perkara	Keterangan									
12.	<b>INSTITUSI/ORGANISASI KERJASAMA</b>	Sekiranya ia melibatkan penawaran bersama institusi/organisasi lain, nyatakan nama institusi/organisasi dan nama program yang berkaitan di institusi/organisasi berkenaan. Sila lampirkan Lol/MoU/MoA									
13.	<b>SESI PENGAJIAN KURIKULUM YANG DISEMAK SEMULA BERKUAT KUASA</b>	Nyatakan semester dan sesi pengajian program akademik akan dimulakan. Contoh: Semester 1 Sesi 2018/2019 (September 2018).									
14.	<b>MOD PENAWARAN</b>	Nyatakan mod penawaran sama ada kerja kursus, penyelidikan, campuran dan mod industri.  Bagi mod industri, nyatakan status mod penawaran semasa sama ada diteruskan atau tidak.									
15.	<b>KREDIT BERGRADUAT</b>	Nyatakan jumlah kredit bergraduat program akademik tersebut.									
16.	<b>KAEDAH DAN TEMPOH PENGAJIAN</b>	<p>16.1 Nyatakan kaedah pengajian sama ada secara sepenuh masa atau separuh masa.</p> <p>16.2 Nyatakan tempoh minimum dan maksimum pengajian. Contoh:</p> <table border="1" data-bbox="694 1115 1260 1265"> <thead> <tr> <th>Kaedah Pengajian</th> <th>Tempoh Minimum</th> <th>Tempoh Maksimum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sepenuh Masa</td> <td>4 tahun (8 semester)</td> <td>6 tahun (12 semester)</td> </tr> <tr> <td>Separuh Masa</td> <td>6 tahun (12 semester)</td> <td>8 tahun (16 semester)</td> </tr> </tbody> </table> <p>16.3 Nyatakan dengan jelas sekiranya terdapat gabungan semester panjang dan semester pendek</p>	Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum	Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)	Separuh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)
Kaedah Pengajian	Tempoh Minimum	Tempoh Maksimum									
Sepenuh Masa	4 tahun (8 semester)	6 tahun (12 semester)									
Separuh Masa	6 tahun (12 semester)	8 tahun (16 semester)									
17.	<b>KAEDAH PENYAMPAIAN PROGRAM</b>	<p>17.1 Nyatakan kaedah penyampaian sama ada: i. Konvensional ii. Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh (<i>Open and Distance Learning, ODL</i>)</p> <p>17.2 Nyatakan Pembelajaran dan Pengajaran (PdP) Yang Transformatif berasaskan penyampaian abad ke-21 menerusi ruang pembelajaran yang futuristik serta penggunaan teknologi digital terkini bagi mewujudkan pembelajaran imersif berdasarkan pengalaman.</p>									

Bil.	Perkara	Keterangan
18.	<b>JUSTIFIKASI SEMAKAN KURIKULUM</b>	<p>Nyatakan justifikasi yang merangkumi rasional berikut (mana yang berkaitan):</p> <p>18.1 Unjuran statistik keperluan pekerjaan di sektor awam dan swasta bagi tempoh 5 tahun.</p> <p>18.2 Jenis pekerjaan yang berkaitan dan jumlah keperluan industri. Hasil dapatan <i>Labour Force Survey (LFS)</i> boleh digunakan sebagai sumber rujukan.</p> <p>18.3 Peratus Kebolehpasaran Graduan (<i>Graduate Employability</i>) bagi program sedia ada.</p> <p>18.4 Faktor perkembangan dan perubahan teknologi.</p> <p>18.5 Perubahan standard program</p> <p>18.6 Kajian Pasaran</p> <p>18.7 Laporan Penilai/Pemeriksa Luar</p> <p>18.8 Laporan Penambahbaikan Kualiti Berterusan (<i>Continual Quality Improvement, CQI</i>)</p> <p>18.9 Analisis Dapatan Pemegang Taruh</p> <p>18.10 Penandaarasan</p> <p>18.11 Keperluan semasa dalam bidang</p> <p>18.12 Amalan Pendidikan Berimpak Tinggi (<i>High Impact Educational Practices, HIEPs</i>)</p> <p>18.13 Konsolidasi atau Segregasi</p> <p>18.14 Lain-lain justifikasi yang berkaitan.</p>
19.	<b>KELESTARIAN PROGRAM</b>	Nyatakan kelestarian program dengan memfokuskan kepada isu sejauh manakah program dijangka bertahan di pasaran.
20.	<b>OBJEKTIF PENDIDIKAN PROGRAM</b>	Nyatakan Objektif Pendidikan Program (PEO).

Bil.	Perkara	Keterangan																								
21.	<b>HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM</b>	<p>21.1 Nyatakan keupayaan keterampilan kompetensi khusus (<i>specific competencies</i>) yang akan ditunjukkan oleh pelajar di akhir program, seperti domain yang dinyatakan dalam MQF dan Standard Program (jika berkaitan).</p> <p>21.2 Tunjukkan matriks Hasil Pembelajaran Program (PLO) lawan Objektif Pendidikan Program (PEO).</p> <p>21.3 Tunjukkan matriks Kursus lawan Hasil Pembelajaran Program (PLO).</p>																								
22.	<b>KOMPONEN/MAKLUMAT YANG DIUBAH DAN STRUKTUR KURIKULUM BAHARU</b>	<p>22.1 Nyatakan perubahan komponen/maklumat program (rujuk Lampiran 3.1 untuk kategori perubahan maklumat).</p> <table border="1" data-bbox="719 797 1238 925"> <thead> <tr> <th>Komponen/ Maklumat</th> <th>Sedia Ada</th> <th>Baharu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>22.2 Lampirkan struktur kurikulum dan pelan pengajian terkini.</p>	Komponen/ Maklumat	Sedia Ada	Baharu																					
Komponen/ Maklumat	Sedia Ada	Baharu																								
23.	<b>UNJURAN PELAJAR</b>	<p>Nyatakan unjuran, enrolmen dan keluaran pelajar dalam tempoh lima (5) tahun.</p> <table border="1" data-bbox="692 1128 1268 1256"> <thead> <tr> <th>Tahun</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Unjuran</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Enrolmen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Keluaran</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tahun						Unjuran						Enrolmen						Keluaran					
Tahun																										
Unjuran																										
Enrolmen																										
Keluaran																										
24.	<b>SYARAT KEMASUKAN</b>	<p>24.1 Nyatakan syarat am, khusus dan syarat khas kemasukan/program</p> <p>24.2 Nyatakan keperluan kelayakan asas termasuk Band MUET.</p> <p>24.3 Nyatakan keperluan dan kemahiran prasyarat serta syarat/kelayakan lain jika diperlukan.</p> <p>24.4 Nyatakan keperluan pelajar untuk mengambil apa-apa kursus khas bagi mereka yang tidak memenuhi kriteria kemasukan, syarat am dan khusus mengikut kelulusan Senat.</p> <p>24.5 Nyatakan kategori OKU yang diterima masuk ke program ini.</p>																								

Bil.	Perkara	Keterangan								
25.	<b>PERBANDINGAN PROGRAM AKADEMIK YANG DIPOHON DENGAN UNIVERSITI LAIN DALAM NEGARA/ PERTINDIHAN PROGRAM</b>	<p>25.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama di universiti lain (awam dan swasta) dalam negara/pertindihan program.</p> <p>25.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain dalam negara yang dibandingkan.</p>								
26.	<b>PERBANDINGAN DENGAN PROGRAM AKADEMIK DI UNIVERSITI LUAR NEGARA</b>	<p>26.1 Nyatakan program yang sama atau hampir sama yang ditawarkan oleh universiti lain di luar negara.</p> <p>26.2 Nyatakan persamaan, perbezaan dan kekuatan program akademik yang dipohon dengan program universiti yang lain di luar negara yang dibandingkan.</p>								
27.	<b>IMPLIKASI PERJAWATAN/ FIZIKAL DAN KEWANGAN</b>	<p>27.1 Nyatakan keperluan perjawatan sama ada memadai dengan perjawatan sedia ada atau penambahan baharu.</p> <p>27.2 Nyatakan keperluan fizikal/infrastruktur sama ada memadai dengan keperluan fizikal/ infrastruktur sedia ada atau penambahan baharu.</p> <p>27.3 Nyatakan implikasi kewangan yang berkaitan.</p> <p>27.4 Nyatakan sama ada implikasi yang dinyatakan menggunakan peruntukan dalaman universiti atau memerlukan peruntukan tambahan daripada pihak kementerian.</p>								
28.	<b>PENJUMUDAN/ PEMBEKUAN/ PELUPUSAN PROGRAM</b>	Nyatakan program sedia ada yang telah/akan dijumudkan/dibekukan/dilupuskan.								
29.	<b>MAKLUMAT KELULUSAN ASAL PROGRAM AKADEMIK</b>	<table border="1" data-bbox="692 1552 1257 1771"> <thead> <tr> <th data-bbox="692 1552 1050 1585">Kelulusan</th> <th data-bbox="1050 1552 1257 1585">Tarikh</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="692 1585 1050 1644">Kelulusan asal program oleh Senat UA</td> <td data-bbox="1050 1585 1257 1644"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1644 1050 1702">Kelulusan asal program oleh JKPT</td> <td data-bbox="1050 1644 1257 1702"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="692 1702 1050 1771">Sesi program asal ditawarkan</td> <td data-bbox="1050 1702 1257 1771"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Nyatakan nombor rujukan/kod QR akreditasi dalam Daftar Kelayakan Malaysia (MQR)</p>	Kelulusan	Tarikh	Kelulusan asal program oleh Senat UA		Kelulusan asal program oleh JKPT		Sesi program asal ditawarkan	
Kelulusan	Tarikh									
Kelulusan asal program oleh Senat UA										
Kelulusan asal program oleh JKPT										
Sesi program asal ditawarkan										

Bil.	Perkara	Keterangan	
30.	TARIKH SEMAKAN KURIKULUM DILULUSKAN	<b>Kelulusan</b>	<b>Tarikh</b>
		Tarikh Semakan Kurikulum Terdahulu oleh JKPT	
		Akreditasi Penuh/MQA	
		Senat	
		LPU/LGU	

**PEMBANGUNAN PROGRAM BERTERASKAN KERANGKA EXPERIENTIAL LEARNING AND  
COMPETENCY BASED EDUCATION LANDSCAPE (EXCEL)**

Kerangka EXCEL memfokuskan kepada kaedah pembelajaran pendidikan berasaskan pengalaman dan kompetensi yang diterapkan dalam empat (4) teras EXCEL iaitu seperti berikut:

- i. *Industry Driven Experiential Learning (IDEAL)*;
- ii. *Community Resilience Experiential Learning (CARE)*;
- iii. *Research Infused Experiential Learning (REAL)*; dan
- iv. *Personalised Experiential Learning (POISE)*.

Kerangka akademik bagi setiap teras dapat memandu arah baharu bagi IPT dalam mereka bentuk semula program akademik bagi menghasilkan graduan yang *Resilient and Change Ready Talent*.

1.	<b>ADAKAH PEMBANGUNAN /SEMAKAN PROGRAM INI MENERAPKAN KERANGKA EXCEL?</b>	Ya/Tidak																																		
2.	<b>APAKAH TERAS EXCEL YANG DITERAPKAN DALAM PEMBANGUNAN/SEMAK AN PROGRAM INI?</b>	<b>REAL/IDEAL/CARE/POISE</b> UA boleh memilih lebih daripada satu teras																																		
3.	<b>SILA NYATAKAN TAHAP TERAS EXCEL SEPERTI YANG DINYATAKAN DI PERKARA (2) BERSERTA JUSTIFIKASI.</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">TERAS</th> <th style="width: 55%;">TAHAP</th> <th style="width: 30%;">Sila tandakan (1 sahaja)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="7" style="text-align: center; vertical-align: middle;">REAL</td> <td>Level 1 (Research Oriented)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 2 (Research Immersion)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 3 (Research Apprentice)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 4 (Research Intensive)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 5 (Research Practitioner)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 6 (Research Producer)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Level 7 (Research Mentor)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)</p> <p>i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Kod Kursus</th> <th style="width: 30%;">Nama Kursus</th> <th style="width: 20%;">Bilangan Kredit</th> <th style="width: 30%;">Peratus (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)	REAL	Level 1 (Research Oriented)		Level 2 (Research Immersion)		Level 3 (Research Apprentice)		Level 4 (Research Intensive)		Level 5 (Research Practitioner)		Level 6 (Research Producer)		Level 7 (Research Mentor)		Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																																		
REAL	Level 1 (Research Oriented)																																			
	Level 2 (Research Immersion)																																			
	Level 3 (Research Apprentice)																																			
	Level 4 (Research Intensive)																																			
	Level 5 (Research Practitioner)																																			
	Level 6 (Research Producer)																																			
	Level 7 (Research Mentor)																																			
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																																	

TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																	
IDEAL	Industry-Infused																		
	Cooperative Education																		
	Apprenticeship																		
<p><b>i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod Kursus</th> <th>Nama Kursus</th> <th>Bilangan Kredit</th> <th>Peratus (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																	
CARE	Level 1 (Community Infused)																		
	Level 2 (Community Immersion)																		
	Level 3 (Community Practice)																		
	Level 4 (Community Innovation)																		
<p>*Level (Sila Rujuk Playbook EXCEL)</p> <p><b>i) Nyatakan nama kursus yang terlibat dalam Kerangka EXCEL.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod Kursus</th> <th>Nama Kursus</th> <th>Bilangan Kredit</th> <th>Peratus (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)												
Kod Kursus	Nama Kursus	Bilangan Kredit	Peratus (%)																
TERAS	TAHAP	Sila tandakan (1 sahaja)																	
POISE	Passion-Driven																		
	Competency-Driven																		
	Mastery-Driven																		
<p><b>Nyatakan disiplin yang terlibat :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bil.</th> <th>Disiplin</th> <th>Bil. Kredit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Bil.	Disiplin	Bil. Kredit													
Bil.	Disiplin	Bil. Kredit																	



**MAKLUMAT PEGAWAI PENYEDIA DOKUMEN UNTUK DIHUBUNGI:**

<b>MAKLUMAT</b>	<b>URUS SETIA UA</b>	<b>ENTITI AKADEMIK YANG MEMOHON</b>
<b>Nama</b>	Nama Pegawai Pentadbiran	Nama Dekan/Pengarah
<b>Jawatan</b>	Jawatan Pegawai Pentadbiran	Dekan/Pengarah Fakulti/Pusat Pengajian/ Pusat/Institut
<b>No. Tel. Pejabat</b>		
<b>No. Tel. Bimbit</b>		
<b>E-Mel</b>		

Nota: Pihak UA hendaklah menghantar dua (2) salinan dokumen berserta satu (1) cakera padat yang mengandungi kertas cadangan dalam format *Microsoft Word*, saiz *font* 12 dan jenis *font* Arial